



National Institute on
Deafness and Other
Communication Disorders

Hoja de información del NIDCD | **Audición y equilibrio**

La prueba de audición de su bebé y los siguientes pasos

Aun antes de nacer, la mayoría de los niños oyen y escuchan sonidos. Aprenden a hablar imitando los sonidos a su alrededor y las voces de sus padres y de las personas que los cuidan. Sin embargo, esto no ocurre con todos los niños. De hecho, alrededor de dos a tres de cada 1,000 niños que nacen en los Estados Unidos nacen con una pérdida de audición detectable en uno o ambos oídos. Otros pierden la audición más adelante en la niñez. Es posible que los niños que tengan una pérdida de audición no adquieran el habla y el lenguaje tan bien como los niños que pueden oír. Por esto, es importante detectar la pérdida de audición lo más pronto posible.

Debido a esta necesidad de una identificación e intervención temprana para la pérdida de audición infantil, actualmente hay programas universales de pruebas de audición para los recién nacidos en todos los Estados Unidos y en la mayoría de sus territorios. Con la ayuda del gobierno federal, cada estado ha establecido un programa de detección e intervención temprana. Como resultado, alrededor del 98% de los bebés reciben una prueba de audición antes del primer mes de nacidos.

¿Por qué es importante hacerle una prueba temprana de audición a mi bebé?

El momento más importante para que un niño aprenda el lenguaje (hablado o de signos) es durante los primeros 3 años de vida, cuando el cerebro se está desarrollando y madurando. De hecho, los niños con una audición típica

comienzan a aprender a hablar y a adquirir el lenguaje en los primeros 6 meses de vida. Por eso es tan importante evaluar y comenzar las intervenciones para la pérdida de audición lo antes posible. Las investigaciones sugieren que los niños con pérdida de audición que reciben ayuda temprana desarrollan mejores habilidades de lenguaje que aquellos que no la reciben.

¿Cuándo le debo hacer la prueba de audición a mi bebé?

Su bebé debe recibir una prueba de audición antes de salir del hospital o del centro de maternidad. De lo contrario, asegúrese de que lo evalúen durante su primer mes de vida. Si no se le ha hecho la prueba de audición a su bebé en el primer mes de vida, o si no le han notificado los resultados, pídale hoy mismo al pediatra de su hijo que le haga la prueba o que le dé los resultados, si los tiene. Tomar una acción rápida es importante si la prueba muestra que hay una posible pérdida auditiva.

¿Cómo le harán la prueba de audición a mi bebé?

Existen dos pruebas diferentes para evaluar la audición de los bebés. Su bebé puede estar en reposo o dormido durante cualquiera de las dos pruebas.

- ▶ **La prueba de emisiones otoacústicas (otoacoustic emissions, OAE)** evalúa si ciertas partes del oído responden al sonido. Durante esta prueba, se inserta un auricular de espuma suave en el conducto auditivo



Un recién nacido recibe una prueba de audición.

del bebé. El audífono emite una serie de sonidos para medir un “eco”, que es la respuesta que produce el oído normal. La falta de eco podría indicar que su bebé tiene una pérdida de audición.

- ▶ **La prueba de respuesta auditiva provocada del tronco encefálico (auditory brainstem response, ABR)** evalúa la respuesta al sonido del nervio auditivo y del tronco encefálico (que transportan el sonido del oído al cerebro). Durante esta prueba, el bebé lleva puestos auriculares en los oídos y electrodos en la cabeza. Esto no le causa ningún dolor. Los electrodos se adhieren y se desprenden fácilmente y no deben causar molestias.

¿Qué debo hacer si la prueba de audición de mi bebé indica que puede tener una posible pérdida auditiva?

Si los resultados muestran que su bebé puede tener una pérdida de audición, haga una cita con un audiólogo pediátrico. El audiólogo pediátrico es un profesional

en audición que se especializa en la evaluación y la supervisión de niños con pérdida de audición. Este examen de seguimiento debe hacerse lo antes posible, preferiblemente para cuando su bebé tenga de 2 a 3 meses de edad. El audiólogo hará pruebas para determinar si su bebé tiene un problema de audición y, si es así, el tipo y la extensión del problema.

Si necesita ayuda para encontrar un audiólogo pediátrico, pregúntele a su pediatra o al personal del hospital que le hizo la prueba de audición a su bebé. Incluso pueden ayudarle a hacer una cita. También puede ver en los directorios en inglés de especialistas que ofrecen la Academia Americana de Audiología (American Academy of Audiology, <https://www.audiology.org/consumers-and-patients>) y la Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición (<https://www.asha.org/profind>). Si el examen de seguimiento confirma que su bebé tiene una pérdida de audición, debe comenzar a recibir servicios de intervención lo más pronto posible, idealmente para los 3 a 6 meses de edad. Como guía, puede usar la Línea de tiempo para los padres para la detección de problemas

de audición del bebé y los siguientes pasos que se explica más adelante.

El audiólogo pediátrico puede recomendar que su bebé visite a un tipo de otorrinolaringólogo pediátrico (un médico especializado en trastornos de los oídos, la nariz y la garganta de los niños) conocido como otólogo pediátrico, que se especializa en determinar las afecciones de los oídos y las posibles causas de la pérdida de audición y puede recomendarle opciones de intervención. Si su hijo tiene hermanos, el audiólogo u otólogo podría recomendar que a ellos también se les evalúe la audición.

Si el examen de seguimiento indicó que la audición de mi bebé está bien, ¿eso significa que ya no tengo que volver a evaluar su audición?

No necesariamente. La pérdida de audición puede ocurrir en cualquier momento de la vida. Algunas formas heredadas de pérdida auditiva no aparecen sino hasta que un niño es mayor. Si su bebé estuvo expuesto a ciertas infecciones antes de nacer, es más probable que tenga una pérdida de audición gradual durante la infancia. Otros factores, como ciertas enfermedades infantiles, infecciones del oído, lesiones en la cabeza, ciertos medicamentos y ruidos fuertes también están relacionados con la pérdida de audición en los niños. Use la lista de las "Etapas del desarrollo de la audición y la comunicación del bebé" (<https://www.nidcd.nih.gov/es/espanol/etapas-del-desarrollo-de-la-audicion-y-la-comunicacion-del-bebe>) para vigilar y dar seguimiento a las etapas de desarrollo en la comunicación de su hijo hasta los 5 años de edad. Si tiene alguna inquietud sobre la audición de su hijo a cualquier edad, hable con su pediatra de inmediato.

¿Cómo puedo ayudar a que mi hijo desarrolle habilidades del lenguaje si tiene una pérdida de audición?

Cuando las intervenciones comienzan temprano, los niños con pérdida de audición pueden desarrollar habilidades de lenguaje que les ayuden a comunicarse libremente y aprender activamente. La Ley de Educación de Personas con Discapacidades asegura que todos los niños con discapacidades tengan acceso a los servicios que necesitan

para tener una buena educación. Su comunidad también puede ofrecer servicios adicionales para apoyar a su hijo.

El equipo de atención médica de su bebé lo ayudará a encontrar servicios y métodos para superar las barreras de comunicación. También lo pueden remitir a un patólogo del habla y el lenguaje (fonoaudiólogo) o a un maestro con experiencia trabajando con niños con pérdida de audición. Hable y comuníquese con su hijo con frecuencia y manténgase al día con todas las citas de atención médica.

¿Qué aparatos podrían ayudar a mi hijo a escuchar y comunicarse mejor?

Dependiendo de la pérdida de audición de su bebé y de sus necesidades de comunicación, algunos de los siguientes aparatos y herramientas podrían ayudar a mejorar sus habilidades de comunicación.

- ▶ **Audífonos.** Se colocan detrás de la oreja y amplifican y hacen más claros los sonidos. Los audífonos se pueden usar para diferentes grados de pérdida de audición en los bebés a partir del mes de nacidos. Un audiólogo pediátrico con experiencia en el tratamiento de bebés y niños puede ayudarle a elegir los mejores audífonos y cerciorarse de que a su bebé le queden de manera segura y estén ajustados adecuadamente. Para más información, puede ver la hoja de información del NIDCD sobre "Audífonos" en <https://www.nidcd.nih.gov/es/espanol/audifonos>.
- ▶ **Implantes cocleares.** Si a su hijo no le ayudarán los audífonos, su médico o audiólogo puede sugerirle un implante coclear. Este aparato electrónico puede brindar una sensación de sonido a las personas que tienen una sordera profunda o una pérdida de audición muy grande. El aparato convierte los sonidos en señales eléctricas y las lleva alrededor de la parte dañada del oído interno hasta el cerebro. Los implantes cocleares se pueden colocar mediante un procedimiento quirúrgico en niños de tan sólo 12 meses y, en algunos casos, hasta más pequeños.

Con capacitación, los niños con implantes cocleares pueden aprender a reconocer los sonidos y entender el habla. Los estudios también han demostrado que muchos niños que cumplen con los criterios para

recibir un implante coclear, y lo reciben a una edad temprana (antes de los 18 meses de edad), pueden desarrollar habilidades de lenguaje hablado a un ritmo comparable al de los niños con audición normal y muchos tienen éxito en las aulas de clases regulares. Ahora, algunos médicos recomiendan el uso de dos implantes cocleares, uno para cada oído. Un audiólogo u otorrinolaringólogo que se especialice en implantes cocleares puede ayudarle a decidir si estos son apropiados para su hijo. Puede leer la hoja de información del NIDCD sobre "Implantes cocleares" en <https://www.nidcd.nih.gov/espanol/implantes-cocleares>.

- ▶ **Aparatos de asistencia.** A medida que su hijo crece, hay otros aparatos que le pueden ser útiles. Algunos aparatos ayudan a los niños a escuchar mejor en el salón de clases. Otros amplifican las conversaciones entre dos personas o hacen que sea más fácil hablar por teléfono o ver la televisión y los videos. Para aprender más sobre los aparatos de asistencia para personas con problemas de audición, voz, habla o lenguaje, lea la hoja de información en inglés "Assistive Devices for People with Hearing, Voice, Speech, or Language Disorders" en <https://www.nidcd.nih.gov/health/assistive-devices-people-hearing-voice-speech-or-language-disorders>.

¿Qué otras opciones de lenguaje y comunicación podrían estar disponibles para mi hijo?

Los niños que son sordos o que tienen problemas de audición pueden aprender a comunicarse de varias maneras. Averigüe todo lo que pueda acerca de las opciones de comunicación y pídale a su equipo de atención médica que lo refiera a expertos si desea aprender más. Debido a que el desarrollo del lenguaje comienza desde temprano, independientemente del modo de comunicación que elija, usted debe participar con su hijo e iniciar la intervención lo antes posible.

A continuación, puede encontrar algunos enfoques para ayudar a los niños con pérdida de audición a comunicarse e interactuar con otros:

- ▶ **El escuchar y el lenguaje hablado** (también conocido como enfoque auditivo-verbal): trabaja para

fortalecer las habilidades para escuchar, hablar y leer al combinar la audición natural y el uso de aparatos auditivos como audífonos e implantes cocleares, sin el uso de la comunicación manual.

- ▶ **El enfoque auditivo-oral:** enfatiza la audición natural residual en combinación con tecnología y aparatos de amplificación para ayudar a los niños a desarrollar el habla y las habilidades del lenguaje hablado. Incluye el uso de la lectura del habla o de labios y los gestos naturales en el proceso de comunicación.
- ▶ **La palabra complementada:** un sistema de formas y ubicaciones específicas de las manos que representan grupos de consonantes y vocales y que se utilizan en combinación con los movimientos naturales de los labios.
- ▶ **El lenguaje de señas americano:** un lenguaje natural visual-manual que se utiliza en la comunidad estadounidense de personas sordas.
- ▶ **Enfoques combinados:** usa varios aspectos de diferentes enfoques de comunicación, algunos de los cuales se mencionan anteriormente, para exponer a los niños sordos o con problemas de audición a muchas formas de comunicarse con los demás.



Una educadora instruye a un niño pequeño.

¿Podrá mi hijo tener éxito en la escuela?

Al igual que los demás niños, los niños con sordera o dificultades de audición pueden desarrollar buenas habilidades académicas, sociales y emocionales y ser exitosos en la escuela. Averigüe cómo el sistema escolar al que pertenece su hijo ayuda a los niños con pérdida de audición. Con su participación, la escuela de su niño desarrollará un programa educativo individualizado (Individualized Education Program, IEP) o un plan de servicios familiares individualizado (Individualized Family Service Plan, IFSP) para su hijo. Usted debe preguntar si hay audiólogo educativo que pueda formar parte del equipo académico. Averigüe sobre programas fuera de la escuela que puedan ayudarles tanto a usted como a su hijo y hable con otros padres de familia que ya han tenido que sobrellevar una situación similar. La Ley de Educación de Personas con Discapacidades asegura que los niños con pérdida de audición reciban servicios gratuitos y apropiados de intervención temprana, desde su nacimiento y a lo largo de los años escolares. Comuníquese con el Departamento de Educación de los Estados Unidos y con otras entidades incluidas en nuestro directorio en inglés de organizaciones (<https://www.nidcd.nih.gov/directory>).

Línea de tiempo para los padres para la detección de problemas de audición del bebé y los siguientes pasos

Para comenzar, use la siguiente información sobre las etapas de desarrollo de su bebé.

Al mes de nacido:

- ☐ Asegúrese de que se le haga la prueba de audición a su bebé antes de salir del hospital o inmediatamente después. Después de la prueba, averigüe los resultados. Si a su recién nacido no le hicieron la prueba en el hospital, haga una cita para que le hagan la prueba antes de que su bebé tenga 1 mes de nacido.

Para los 2 a 3 meses de nacido:

- ☐ Si su bebé no pasa la prueba de audición, haga inmediatamente una cita de seguimiento con un

audiólogo pediátrico. Pídale a su médico u hospital que le den una lista de audiólogos pediátricos o use los directorios en inglés de especialistas que ofrecen la Academia Americana de Audiología (<https://www.audiology.org/consumers-and-patients>) y la Asociación Americana del Habla, Lenguaje y Audición (<https://www.asha.org/profind>).

- ☐ Si debe cancelar la cita de seguimiento, ¡haga una cita nueva enseguida! **Asegúrese de llevar a su bebé a que le hagan el examen de seguimiento. Esto puede hacerlo tan temprano como cuando tenga 2 meses de edad, pero a más tardar para cuando tenga 3 meses.**

Para los 3 a 6 meses de nacido:

- ☐ Si el examen de seguimiento muestra que su bebé tiene pérdida de audición, asegúrese de que reciba algún tipo de intervención lo antes posible. Su bebé puede comenzar a recibir servicios de intervención tan temprano como a los 3 meses de nacido, pero no más tarde de los 6 meses de nacido. Las intervenciones pueden incluir aparatos de audición, como audífonos o implantes cocleares; y varias opciones de lenguaje y comunicación. Pregúntele a su equipo de atención médica sobre las diferentes opciones.

En todo momento:

- ☐ Permanezca activo e involucrado en el progreso de su hijo.
- ☐ Si se muda o cambia su información de contacto, asegúrese de decírselo a los médicos y especialistas de su hijo.
- ☐ Incluso si el examen de seguimiento no encontró que su hijo tiene pérdida de audición, continúe monitoreando cómo desarrolla su comunicación. Si tiene alguna preocupación, hable con el pediatra de su hijo. Si su hijo tiene factores de riesgo para pérdida de audición infantil, debe hablar con un audiólogo sobre la frecuencia con la que debe evaluar su audición.



National Institute on
Deafness and Other
Communication Disorders

¿Dónde puedo obtener más información sobre las pruebas de audición y los enfoques de comunicación?

El NIDCD mantiene un directorio de organizaciones que ofrecen información sobre los procesos normales y los trastornos de la audición, el equilibrio, el gusto, el olfato, la voz, el habla y el lenguaje. Para hacer una búsqueda en el directorio, visite el sitio web del NIDCD en <https://www.nidcd.nih.gov/directory>. Actualmente, el directorio está disponible solamente en inglés.

El NIDCD también tiene las siguientes hojas de información sobre audición y equilibrio:

- ▶ Audífonos
- ▶ Etapas del desarrollo de la audición y la comunicación del bebé
- ▶ Implantes cocleares

Visite el sitio web del NIDCD en <https://www.nidcd.nih.gov> para leer, imprimir o descargar las hojas de información.

Para más información, comuníquese con nosotros al:

Centro de Información del NIDCD

1 Communication Avenue

Bethesda, MD 20892-3456

Número de teléfono gratuito: (800) 241-1044

Número gratuito TTY: (800) 241-1055

Correo electrónico: nidcdinfo@nidcd.nih.gov

<https://www.nidcd.nih.gov>

 Síguenos en Twitter @NIDCD

El NIDCD apoya y lleva a cabo investigaciones científicas y capacitación de profesionales para la investigación sobre los procesos normales y los trastornos de la audición, el equilibrio, el gusto, el olfato, la voz, el habla y el lenguaje. También ofrece al público información de salud basada en descubrimientos científicos.



La prueba de audición de su bebé y los siguientes pasos

Publicación de NIH No. 21-49685
Octubre de 2021